

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большекабанская средняя общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»:  
Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_

«24» августа 2018 г.

«Согласовано»:  
зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_

«24» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор

 Кореев П.В.

Приказ № 45

от «24» августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета  
«ИСТОРИЯ»

**5-9 классы**

срок реализации 5 лет

с. Большие Кабаны

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-14 г. В целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

### Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения

гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории. При этом важно акцентировать внимание на массовом героизме в освободительных войнах, прежде всего Отечественных 1812 и 1941-1945 гг., раскрыв подвиг народа как пример гражданственности и самопожертвования во имя Отечества. Вместе с тем, позитивный пафос исторического сознания должна создавать не только гордость военными победами предков. Самое пристальное внимание следует уделить достижениям страны в других областях. Предметом патриотической гордости, несомненно, является великий труд народа по освоению громадных пространств Евразии с ее суровой природой, формирование российского общества на сложной многонациональной и поликонфессиональной основе, в рамках которого преобладали начала взаимовыручки, согласия и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения, традиции трудовой и предпринимательской культуры, благотворительности и меценатства.

В школьном курсе должен преобладать пафос созидания, позитивный настрой в восприятии отечественной истории. Тем не менее, у учащихся не должно сформироваться представление, что история России – это череда триумфальных шествий, успехов и побед. В историческом прошлом нашей страны были и трагические периоды (смуты, революции, гражданские войны, политические репрессии и др.), без освещения которых представление о прошлом во всем его многообразии не может считаться полноценным. Трагедии нельзя замалчивать, но необходимо подчеркивать, что русский и другие народы нашей страны находили силы вместе преодолевать выпавшие на их долю тяжелые испытания.

Россия – крупнейшая многонациональная и поликонфессиональная страна в мире. В связи с этим необходимо расширить объем учебного материала по истории народов России, делая акцент на взаимодействии культур и религий, укреплении экономических, социальных, политических и других связей между народами. Следует подчеркнуть, что присоединение к России и пребывание в составе Российского государства имело положительное значение для народов нашей страны: безопасность от внешних врагов, прекращение внутренних смут и междоусобиц, культурное и экономическое развитие, распространение просвещения, образования, здравоохранения и др.

Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, при этом необходимо сделать акцент на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания. Следует уделить внимание историческому опыту гражданской активности, местного самоуправления (общинное самоуправление, земские соборы, земство, гильдии, научные общества, общественные организации и ассоциации, политические партии и организации, общества взаимопомощи, кооперативы и т. Д.), сословного представительства.

Необходимо увеличить количество учебного времени на изучение материалов по истории культуры, имея в виду в первую очередь социокультурный материал, историю повседневности, традиций народов России. Культура не должна быть на периферии школьного курса отечественной истории. Школьники должны знать и понимать достижения российской культуры Средневековья, Нового времени и XX века, великие произведения художественной литературы, музыки, живописи, театра, кино, выдающиеся открытия российских ученых и т. Д. Важно отметить неразрывную связь российской и мировой культуры.

Концептуально важно сформировать у учащихся представление о процессе исторического развития как многофакторном явлении. При этом на различных стадиях исторического развития ведущим и определяющим могут быть либо экономические, либо внутривнутриполитические или внешнеполитические факторы.

Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы. За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.

Историческое образование в выпускном классе средней школы может иметь дифференцированный характер. В соответствии с запросами школьников, возможностями образовательной организации изучение истории осуществляется на базовом и/или углубленном уровнях. Образовательной организации предоставляется возможность формирования индивидуального учебного плана, реализации одного или нескольких профилей обучения.

В случае обучения на профильном уровне учащиеся (в соответствии с требованиями ФГОС) должны сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии; овладеть системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории; овладеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; сформировать умение сопоставлять и оценивать различные исторические версии.

| Классы  | Объем учебного времени (федеральный компонент) | Разделы примерной программы                               |                         |
|---------|--|---|-------------------------|
|         |  | <i>История России</i>                                     | <i>Всеобщая история</i> |
| 5 класс | 70 ч   | -   | 70 ч                    |
| 6 класс | 70 ч   | 30 ч., + 10 часов История Татарстана и татарского народа. | 30 ч                    |
| 7 класс | 70 ч   | 36 ч., + 10 часов История Татарстана и татарского народа. | 24 ч                    |
| 8 класс | 70 ч   | 34 ч., + 10 часов История Татарстана и татарского народа. | 26 ч                    |
| 9 класс | 102 ч  | 68 ч  | 34 ч                    |

### **Общая характеристика программы курса истории в 5-9 классах**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Посредством программы для учащихся реализуются три основные функции истории:

- **познавательно- развивающая функция**, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества;
- **практическо- политическая функция**, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;
- **мировоззренческая функция**, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знаний исторических фактов, процессов и явлений.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие.

Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Программа основной образовательной школы нацеливает на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации.

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Программа ориентируется на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Содержание курса истории конструируется на следующих принципах:

- принцип историзма**, рассматривающий все исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике. Событие и личность могут быть исследованы вне временных рамок;
- принцип объективности**, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;
- принцип социального подхода** предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;
- **принцип альтернативности**, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания внутрикурсовых и межпредметных связей. Соблюдение и сочетание всех принципов познания истории обеспечат строгую научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **История Древнего мира (5 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *давать характеристику общественному строю древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

### **История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.)**

#### **(6 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### История России. Всеобщая история

#### Всеобщая история

#### История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

#### Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

#### Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

#### Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление



господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

## **История средних веков**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

### **Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

### **Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский*

султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

## **История России**

### **От Древней Руси к Российскому государству**

#### **Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

#### **Восточная Европа в середине I тыс. н. э.**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

#### **Образование государства Русь**

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*

*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.*

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

#### **Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы.*

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Деит-и-Кипчак*), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

#### **Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и

хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

### **Культурное пространство**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата*

управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)*. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды*.

### **Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.

### **Всеобщая история.**

#### **История Нового времени**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

#### **Европа в конце XV— начале XVII в.**

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

#### **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII в.**

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

### **История России.**

#### **Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке.**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. *Формирование Государева двора и «служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары*. *Выходцы из стран Европы на государевой службе*. *Сосуществование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике*. Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т. ч. в отношении боярства*. *Опала семейства Романовых*. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией*. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти*. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой*. *Поход принца Владислава на Москву*. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян*. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел*. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности*. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы*. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества*. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

### **Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев*. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения*. Формирование многонациональной элиты.

*Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь*. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой*. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел*. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским*. Публицистика *Смутного времени*. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

### **Региональный компонент**

Наш регион в XVI – XVII вв.

## **Всеобщая история.**

### **Страны Европы и Северной Америки в середине XVIII в.**

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

## **История России.**

### **Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи**

#### **Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

**Социальная политика.** Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

**Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

**Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

**Внешняя политика.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

### **Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди.* Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве.* Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко.



Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. *Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.* Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.* Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.* Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

### **Народы России в XVIII в.**

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

### **Россия при Павле I**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

**Региональный компонент**

Наш регион в XVIII в.

**Всеобщая история «История нового времени 1800-1913»**

**Тема I. «Становление индустриального общества в XIX в.»**

**Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.** Модернизация — обновление, изменение традиционного общества за счёт заимствования системы ценностей, признанных как приоритетные для современного этапа развития мира. Модернизация с позиции теории эшелонированного развития капитализма. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, утверждение законности и прав человека, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, монополизация, непрерывный технический прогресс. Завершение промышленного переворота.

**Индустриальная революция: достижения и проблемы.** Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж. М. Жаккара. Дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Изобретения Эванса, Тревитика. Автомобиль Г. Форда. Дорожное строительство. Братья Монгольфье, Ж. Шарль: создание аэростата. Ф. фон Цеппелин и его изобретение. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

**Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.** Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Гримасы капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Человек в системе капиталистических отношений.

**Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.** Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения в моде. Новые увлечения.

**Наука: создание научной картины мира.** Причины нарастания открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина для формирования нового мировоззрения. Микробиология. Достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

**XIX век в зеркале художественных исканий.** Литература. Кризис традиционных форм культуры, поиск новых. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Рационализм и критический реализм. Натурализм. Романтизм. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя. Искусство XIX в. в поисках новой картины мира. Промышленный переворот в Англии и революции во Франции формируют новую эпоху в европейской художественной культуре. Реализация идеалов раскрытия трагических противоречий между гармоничной личностью и обществом. Нарастание скорости взаимообмена новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи: Ф. Гойя как преддверие реализма. Т. Жерико и Э. Делакруа. Карикатура и графика О. Домье. Реализм: Ж. Милле. Критический реализм: Г. Курбе. Двенадцать лет истории французского импрессионизма: Э. Мане, К. Моне, К. Писарро, О. Ренуар, Э. Дега, Ж. Сери П. Синьяк. Конец импрессионизма. Скульптор О. Роден

.Постимпрессионизм: П. Сезанн, П. Гоген, Ван Гог. Музыка :Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Бизе, К. Дебюсси. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света.

**Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.** Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития .Социалистические учения первой половины XIX в.: Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш.Фурье. Утопический социализм о путях преобразования общества .К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Революционный социализм— марксизм. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. Анархизм.

## **Тема II. «Строительство новой Европы»**

**Консульство и образование наполеоновской империи.** От Франции революционной к Франции буржуазной .Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.

**Англия: сложный путь к величию и процветанию** .Англия в первой половине XIX в. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Парламентская реформа 1832 г. и её социальные последствия .Чартизм: неоднородность идей, требований. Предотвращение революции в 40-егг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Окончательное утверждение парламентского режима .Англия — «мастерская мира». Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

**Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.** Промышленная революция продолжается. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции .Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей .Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848г.

**Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.** Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Требование провозглашения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон .Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции. Внешняя политика Второй империи.

**Германия: на пути к единству.** Германский союз .Экономика ,политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

**«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?».** Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу .Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризисИталия.Началореволюции.НациональныегероиИталии—Дж.Гарибальди и Д.Мадзини . Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии. Роль Пьемонта.

. Кризис империи Наполеона III.Отто фон Бисмарк. Западня для Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и конец франко-прусской войне. Завершение объединения Германии «же-

лезом и кровью» и провозглашение Германской империи. Восстание в Париже. Парижская коммуна. Попытка реформ .Поражение Коммуны :бунт или подвиг парижан?

**Тема III. «Страны Западной Европы во второй половине XIX. Успехи и проблемы индустриального общества »**

**Германская империя в конце XIX — начале XX в. Борьба за место под солнцем.**

Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации и экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов» .Политика «нового курса» О. Бисмарка — прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II в стремлении к личной власти. От «нового курса» к «мировой политике» .Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

**Великобритания. Конец Викторианской эпохи.** Реформирование - неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Монополистический капитализм по-английски. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

**Франция: третья республика.** Последствия франко-прусской войны для Франции. Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция - колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Цена объединения Италии. Конституционная монархия. причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистического капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

**От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.** Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: империя Габсбургов преобразуется в двуединую монархию Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро- Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции. Развитие национальных культур и самосознания народов. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

**Тема IV .« Две Америки»**

**США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.** США — страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадка — увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и развитие в первой половине XIX в .С.Маккормик. Фермер- идеал американца. Плантаторский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А.Линкольна

**США: империализм и вступление в мировую политику.** Причины быстрого экономического успеха США после Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США- президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на крепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатия доллара». Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами.

**Латинская Америка в XIX — начале XX в. : время перемен.** Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» — полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики. Латиноамериканский «плавильный котёл» (тигль). Особенности католичества в Латинской Америке.

**Тема V. «Традиционные общества в XIX в. Новый этап колониализма».**

Смена торговой колонизации на империалистическую. Нарастание неравноправной интеграции стран Запада и Востока.

**Япония на пути модернизации: «восточная мораль-западная техника»** Кризис традиционализма. Слабость противостоять натиску западной цивилизации. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Реформы управления государством. Новые черты экономического развития и социальной структуры общества. Изменения в образе жизни. Поворот к национализму. Внешняя политика. Китай: сопротивление реформам. Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сюцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ювэй: «Сто дней реформ» и их последствия. Восстание ихэтуаней. Новая политика императрицы Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

**Индия — «жемчужина Британской короны».** Влияние Ост-Индской кампании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Методы насильственного разрушения традиционного общества. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Гибель ручного ремесленного производства в Индии. Индустриализация индийской промышленности. Социальные контрасты Индии. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857- 1859). Индийский Национальный Конгресс (ИНК). Балгангадхар Тилак. Африка: континент в эпоху перемен. Таинственный континент. Культы и религии. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Тибетия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Успехи Эфиопии в борьбе за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки

**Тема VI. «Международные отношения в конце XIX – начале XX в.»**

**Международные отношения: дипломатия или войны?** Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в.- карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны - пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение

**Повторение по курсу.** Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности.

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в**

**Александровская эпоха: государственный либерализм**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

**Международное положение России.**

Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение

Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

### **Николаевская эпоха: государственный консерватизм**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

### **«Народное самодержавие» Александра III**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

### **Россия в начале XX в.: кризис империи**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

#### **Общество и власть после революции 1905—1907 гг.**

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

#### **Серебряный век русской культуры**

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

#### **Региональный компонент**

Наш регион в XIX в.

### **Тематическое планирование**

#### **5 класс**

| №<br>п/п | Наименование<br>Разделов и тем | Количество часов |                       |       | Проекты<br>(сообщения<br>) |
|----------|--------------------------------|------------------|-----------------------|-------|----------------------------|
|          |                                | По разделу       | Контрольные<br>работы | Тесты |                            |
| 1        | Первобытный мир                | 8                |                       | 5     | 1                          |



|   |                |    |   |    |   |
|---|----------------|----|---|----|---|
| 2 | Древний Восток | 22 | 1 | 7  | 2 |
| 3 | Древняя Греция | 19 | 1 | 9  | 1 |
| 4 | Древний Рим    | 19 | 1 | 7  | 1 |
|   | Резерв         | 2  |   |    |   |
|   | Итого:         | 70 | 3 | 28 | 5 |

### Тематическое планирование

#### 6 класс

| №<br>п/п | Наименование<br>Разделов и тем                      | Количество часов |                       |   | Тесты | Проекты<br>(сообщения) |
|----------|---|------------------|-----------------------|---|-------|------------------------|
|          |   | По разде-<br>лу  | Контрольные<br>работы |   |       |                        |
| 1        | Становление средневековой Европы                    | 6                |                       | 2 |       |                        |
| 2        | Византийская империя и славяне в VI-XI вв.          | 3                |                       | 1 | 1     |                        |
| 3        | Арабы в VI-XI вв.                                   | 2                |                       |   |       |                        |
| 4        | Средневековый город в Западной и Центральной Европе | 5                |                       | 1 |       |                        |
| 5        | Государства Европы в XII-XV в.в.                    | 8                | 1                     | 2 | 1     |                        |
| 6        | Культура Западной Европы в XI-XV вв.                | 3                |                       | 1 |       |                        |
| 7        | Народы Азии и Америки в Средние века                | 3                |                       | 1 |       |                        |
|          | Итого:  | 30               | 1                     | 8 | 2     |                        |

### Тематическое планирование по истории России

| №<br>п/п | Наименование<br>Разделов и тем | Количество часов |                       |       | Проекты<br>(сообщения) |
|----------|--------------------------------|------------------|-----------------------|-------|------------------------|
|          |                                | По раз-<br>делу  | Контрольные<br>работы | Тесты |                        |
| 1        | Древние жители нашей           | 4                |                       | 2     |                        |

|   |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|
|   | Родины                                    |    |   |    |   |
| 2 | Древняя Русь в IX-XII веках               | 9  | 1 | 5  | 1 |
| 3 | Русь в XII- в начале XIII вв.             | 4  |   | 5  |   |
| 4 | Русские земли в середине XIII-XIV веках   | 8  | 1 | 4  |   |
| 5 | Формирование единого Русского государства | 5  |   | 3  | 1 |
|   | Итого:                                    | 30 | 2 | 19 | 2 |

### Тематическое планирование по истории Татарстана

| №<br>п/п | Наименование<br>Разделов и тем  | Количество часов |                       |       | Проекты<br>(сообщения) |
|----------|---|------------------|-----------------------|-------|------------------------|
|          |   | По раз-<br>делу  | Контрольные<br>работы | Тесты |                        |
| 1        | Из древнего населения края  | 1                |                       |       |                        |
| 2        | Тюрки на просторах Евразии  | 1                |                       | 1     |                        |
| 3        | Волжская Булгария в X-<br>начале XIII вв                                    | 2                |                       |       | 1                      |
| 4        | Волжская Булгария и<br>монгольские завоевания.<br>Улус Джучи - Золотая Орда | 3                |                       | 1     |                        |
| 5        | Казанское ханство   | 3                |                       |       | 1                      |
|          | Итого:  | 10               | -                     | 2     | 2                      |

### Тематическое планирование

#### 7 класс

| №<br>п/п | Наименование<br>Разделов и тем  | Количество часов |                       |       | Проекты<br>(сообщения) |
|----------|---|------------------|-----------------------|-------|------------------------|
|          |   | По разделу       | Контрольные<br>работы | Тесты |                        |
| 1        | Мир в начале Нового времени.<br>Великие географические<br>открытия. Возрождение.<br>Реформация. | 16               |                       | 7     | 2                      |
| 2        | Первые революции Нового времени.<br>Международные отношения (борьба                             | 8                | 1                     | 3     |                        |

|  |                                      |    |   |    |   |
|--|--------------------------------------|----|---|----|---|
|  | за первенство в Европе и в колониях) |    |   |    |   |
|  | Итого:                               | 24 | 1 | 10 | 2 |

### Тематическое планирование по История России

| №<br>п/п | Наименование<br>Разделов и тем             | Количество часов |                       |       |                            |
|----------|--|------------------|-----------------------|-------|----------------------------|
|          |  | По разделу       | Контрольные<br>работы | Тесты | Проекты<br>(сообщени<br>я) |
| 1        | Россия в XVI веке                          | 16               | 1                     | 10    | 2                          |
| 2        | Смутное время. Россия при первых Романовых | 20               | 1                     | 13    | 2                          |
|          | Итого:                                     | 36               | 2                     | 23    | 4                          |

### Тематическое планирование по Истории Татарстана

| №<br>п/п | Наименование<br>Разделов и тем                 | Количество часов |                       |       |                            |
|----------|--|------------------|-----------------------|-------|----------------------------|
|          |  | По разделу       | Контрольные<br>работы | Тесты | Проекты<br>(сообщени<br>я) |
| 1        | Освободительная борьба народов края 2/2 XVI в. | 5 ч              |                       | 1     | 1                          |
| 2        | Край в период петровских преобразований        | 3+2              |                       | 1     |                            |
|          | Итого:   | 10               | -                     | 2     | 1                          |

### Тематическое планирование 8 класс

| №<br>п/п | Наименование<br>Разделов и тем                                | Количество часов |                       |       |                           |
|----------|---|------------------|-----------------------|-------|---------------------------|
|          |   | По разделу       | Контрольные<br>работы | Тесты | Проекты<br>(сообщени<br>) |
| 1        | Эпоха Просвещения. Время Преобразований                       | 20               | 1                     | 14    | 2                         |
| 2        | Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации | 6                |                       | 2     | 1                         |
|          | Итого:  | 26               | 1                     | 16    | 3                         |

### Тематическое планирование по История России

| №<br>п/п | Наименование<br>Разделов и тем | Количество часов |                       |       |                     |
|----------|--------------------------------|------------------|-----------------------|-------|---------------------|
|          |                                | По разделу       | Контрольные<br>работы | Тесты | Проекты<br>(сообщен |

|   |   |    |   |    |     |
|---|---|----|---|----|-----|
|   |   |    |   |    | ия) |
| 1 | Введение  | 1  |   |    |     |
| 2 | Россия в эпоху преобразований Петра I                       | 13 |   | 7  | 1   |
| 3 | Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов | 5  | 1 | 1  |     |
| 4 | Российская империя при Екатерине II                         | 9  |   | 5  | 1   |
| 5 | Россия при Павле I  | 2  |   | 1  |     |
| 6 | Культурное пространство Российской империи в XVIII веке     | 7  | 1 | 2  | 1   |
| 7 | Казанский край  | 7  |   |    |     |
|   | Итого   | 44 | 2 | 16 | 3   |

**Календарно - тематическое планирование 5 класс.**

| № | Дата        |             | Тема урока   |
|---|-------------|-------------|--|
|   | Планируемая | Фактическая |  |
|   |             |             | <b>История Древнего мира- 70 часов</b>   |
|   |             |             | <b>«Первобытный мир» (8 ч)</b>   |
| 1 |             |             | Введение. Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Что изучает предмет «история»? |
| 2 |             |             | Древнейшие люди.   |
| 3 |             |             | Родовые общины охотников и собирателей.  |
| 4 |             |             | Возникновение искусства и религии.   |
| 5 |             |             | Возникновение земледелия и скотоводства  |
| 6 |             |             | Появление неравенства и знати.   |
| 7 |             |             | Счет лет в истории.  |
| 8 |             |             | Обобщающе-повторительный урок по теме: Жизнь первобытных людей».                               |
|   |             |             | <b>«Древний Восток» (22ч.)</b>   |
| 9 |             |             | Государство на берегах Нила  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 10 |  |  | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте             |
| 11 |  |  | Жизнь египетского вельможи                               |
| 12 |  |  | Военные походы фараонов                                  |
| 13 |  |  | Религия древних египтян                                  |
| 14 |  |  | Искусство Древнего Египта                                |
| 15 |  |  | Письменность и знания древних египтян                    |
| 16 |  |  | Обобщающее-повторительный урок по теме «Древний Египет». |
| 17 |  |  | Древнее Двуречье   |
| 18 |  |  | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы                  |
| 19 |  |  | Финикийские мореплаватели                                |
| 20 |  |  | Библейские сказания.                                     |
| 21 |  |  | Древнееврейское царство                                  |
| 22 |  |  | Ассирийская держава                                      |
| 23 |  |  | Персидская держава                                       |
| 24 |  |  | Природа и люди Древней Индии                             |
| 25 |  |  | Индийские касты  |
| 26 |  |  | Природа и люди Китая. Конфуций                           |
| 27 |  |  | Государство в Древнем Китае                              |
| 28 |  |  | Урок повторения и обобщения «Древние цивилизации Азии»   |
|    |  |  | <b>«Древняя Греция» (19 ч.)</b>                          |
| 29 |  |  | Греки и критяне  |
| 30 |  |  | Микены и Троя  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 31 |  |  | Поэма Гомера «Илиада»  |
| 32 |  |  | Поэма Гомера «Одиссея»   |
| 33 |  |  | Религия древних греков   |
| 34 |  |  | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу                        |
| 35 |  |  | Зарождение демократии в Афинах                                   |
| 36 |  |  | Древняя Спарта   |
| 37 |  |  | Греческие колонии на берегах Средиземного и черного морей        |
| 38 |  |  | Олимпийские игры в древности                                     |
| 39 |  |  | Победа греков над персами в Марафонской битве                    |
| 40 |  |  | Нашествие персидских войск на Элладу                             |
| 41 |  |  | В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины           |
| 42 |  |  | В афинских школах и гимназиях                                    |
| 43 |  |  | В театре Диониса   |
| 44 |  |  | Афинская демократия при Перикле                                  |
| 45 |  |  | Города Эллады подчиняются Македонии                              |
| 46 |  |  | Поход Александра Македонского на Восток                          |
| 47 |  |  | В Александрии Египетской   |
| 48 |  |  | Урок повторения и обобщения по теме «Цивилизация Древней Греции» |
|    |  |  | <b>«Древний Рим» (19 ч.)</b>                                     |
| 50 |  |  | Древнейший Рим   |
| 51 |  |  | Завоевание Римом Италии  |
| 52 |  |  | Устройство Римской республики                                    |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 53    |  |  | Вторая война Рима с Карфагеном                                   |
| 54    |  |  | Установление господства Рима во всем Средиземноморье             |
| 55    |  |  | Рабство в Древнем Риме   |
| 56    |  |  | Земельный закон братьев Гракхов                                  |
| 57    |  |  | Восстание Спартака   |
| 58    |  |  | Единовластие Цезаря  |
| 59    |  |  | Установление империи   |
| 60    |  |  | Соседи Римской империи   |
| 61    |  |  | В Риме при императоре Нероне                                     |
| 62    |  |  | Первые христиане и их учение                                     |
| 63    |  |  | Расцвет империи во 2-м веке                                      |
| 64    |  |  | «Вечный город» и его жители                                      |
| 65    |  |  | Римская империя при Константине                                  |
| 66    |  |  | Взятие Рима варварами  |
| 67    |  |  | Семь чудес света   |
| 68    |  |  | Урок повторения и обобщения по теме «Цивилизация древних римлян» |
| 69-70 |  |  | Резервный час  |

**Календарно - тематическое планирование, 6 класс.**

| № | Дата        |             | Тема урока                                   |
|---|-------------|-------------|--|
|   | Планируемая | Фактическая |  |
|   |             |             | <b>История средних веков - 30 часов</b>      |
| 1 |             |             | Введение. Что изучает история средних веков. |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | <b>Глава 1. Становление средневековой Европы-5 часов.</b>                                 |
| 2  |  |  | Образование Франкского королевства.   |
| 3  |  |  | Утверждение христианства в Европе.  |
| 4  |  |  | Возникновение и распад империи Карла Великого.  |
| 5  |  |  | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.                                    |
| 6  |  |  | Англия в период раннего средневековья. Походы норманнов.                                  |
|    |  |  | <b>Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.-3 часа.</b>                        |
| 7  |  |  | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.                                |
| 8  |  |  | Культура Византии   |
| 9  |  |  | Образование славянских государств.  |
|    |  |  | <b>Глава 3. Арабы в VI-XI вв.-2 часа.</b>   |
| 10 |  |  | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад                                       |
| 11 |  |  | Культура стран Арабского халифата.  |
|    |  |  | <b>Глава 4. Средневековый город в Западной и Центральной Европе-5 час</b>                 |
| 12 |  |  | Жизнь и быт «благородного сословия» и крестьянства в раннее средневековье.                |
| 13 |  |  | Средневековой город в Западной и Центральной Европе.                                      |
| 14 |  |  | Социально-политическая роль католической церкви в XI-XIII в.в. Могущество папской власти. |
| 15 |  |  | Крестовые походы и их историческое значение.  |
| 16 |  |  | Урок-обобщение. Общее и особенное в развитии народов Востока и Запада в VI-XI в.в.        |
|    |  |  | <b>Глава 5. Государства Европы в XII-XV вв.- 8 час</b>                                    |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 17 |  |  | Объединение Франции. Установление сословной монархии.                             |
| 18 |  |  | Образование централизованного государства в Англии. Парламент и парламентаризм.   |
| 19 |  |  | Начало Столетней войны. Жакерия.  |
| 20 |  |  | Усиление королевской власти в Англии и Франции в XIV-XV в.в.                      |
| 21 |  |  | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.  |
| 22 |  |  | Священная Римская империя и итальянские города – государства.                     |
| 23 |  |  | Чешское государство и гуситское движение.   |
| 24 |  |  | Завоевание турками-османами Балканского полуострова                               |
|    |  |  | <b>Глава 6. Культура Западной Европы в XI-XV вв.- 3 час</b>                       |
| 25 |  |  | Научные открытия и изобретения  |
| 26 |  |  | Образование и философия. Средневековое искусство и литература.                    |
| 27 |  |  | Культура раннего Возрождения Италии   |
|    |  |  | <b>Глава 7. Народы Азии и Америки в Средние века- 2</b>                           |
| 28 |  |  | Контрольно- обобщающий урок. Средневековые Китай, Индия.                          |
| 29 |  |  | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.                               |
| 30 |  |  | Наследие истории Средних веков в истории человечества                             |
|    |  |  | <b>История России- 30 часов</b>   |
|    |  |  | <b>Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч)</b> |
| 31 |  |  | Наша Родина — Россия. Древние люди и их стоянки на территории современной России  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 32 |  |  | <i>На берегах Волги и Камы ( История Татарстана)</i>  |
| 33 |  |  | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Проектная деятельность. |
| 34 |  |  | <i>Древние тюрки и ранние тюркские государства (История Татарстана)</i>                       |
| 35 |  |  | Образование первых государств   |
| 36 |  |  | <i>Булгарское государство на Средней Волге (История Татарстана)</i>                           |
| 37 |  |  | Восточные славяне и их соседи   |
|    |  |  | <b>Глава 2. Русь в IX – первой половине XIIв (9 часов)</b>                                    |
| 38 |  |  | Первые известия о Руси  |
| 39 |  |  | Становление Древнерусского государства  |
| 40 |  |  | <i>Волжская Булгария (История Татарстана)</i>   |
| 41 |  |  | Правление князя Владимира. Крещение Руси  |
| 42 |  |  | Русское государство при Ярославе Мудром   |
| 43 |  |  | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах                                       |
| 44 |  |  | Общественный строй и церковная организация на Руси. Место и роль Руси в Европе.               |
| 45 |  |  | Повторительно-обобщающий урок.  |
| 46 |  |  | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.                                       |
| 47 |  |  | Повседневная жизнь населения.   |
|    |  |  | <b>Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (4 ч)</b>                                    |
| 48 |  |  | Политическая раздробленность в Европе и на Руси   |
| 49 |  |  | Владими́ро-Суздальское княжество  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 50 |  |  | Новгородская республика  |
| 51 |  |  | Южные и юго-западные русские княжества                                       |
|    |  |  | <b>Глава 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках (8 ч)</b>                |
| 52 |  |  | Монгольская империя и изменение политической картины мира                    |
| 53 |  |  | <i>Монгольские нашествия на Волжскую Булгарию (История Татарстана)</i>       |
| 54 |  |  | Батыево нашествие на Русь  |
| 55 |  |  | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом                                |
| 56 |  |  | <b>Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.</b> |
| 57 |  |  | Литовское государство и Русь   |
| 58 |  |  | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси                       |
| 59 |  |  | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.                 |
| 60 |  |  | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв            |
| 61 |  |  | Обобщающее повторение «Русские земли в середине XIII-XIV вв»                 |
|    |  |  | <b>Глава 5. Формирование единого Русского государства (5 ч)</b>              |
| 62 |  |  | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.             |
| 63 |  |  | Московское княжество в первой половине XV в.                                 |
| 64 |  |  | <i>Рождение нового государства на Средней Волге (История Татарстана)</i>     |
| 65 |  |  | Распад Золотой Орды и его последствия  |
| 66 |  |  | Московское государство и его соседи во второй половине XV                    |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | в.  |
| 67 |  |  | <i>Хозяйство и культура Казанского Ханства</i>  |
| 68 |  |  | Формирование культурного пространства единого Российского государства. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения» |
| 69 |  |  | Обобщающее повторение «Формирование единого Русского государства»   |
| 70 |  |  | Контрольно- обобщающий урок   |
|    |  |  |   |

**Календарно -тематическое планирование 7 класс.**

| № | Дата        |             | Тема урока   |
|---|-------------|-------------|--|
|   | Планируемая | Фактическая |  |
|   |             |             | <b>История нового времени- 24 часа</b>   |
|   |             |             | <b>Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. ( 16 ч)</b> |
| 1 |             |             | Введение. Технические открытия и выход к мировому океану   |
| 2 |             |             | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.   |
| 3 |             |             | Абсолютизм в Европе  |
| 4 |             |             | Дух предпринимательства преобразует экономику  |
| 5 |             |             | Европейское общество в раннее Новое время  |
| 6 |             |             | Повседневная жизнь   |
| 7 |             |             | Великие гуманисты Европы   |
| 8 |             |             | Рождение новой европейской науки   |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| 9     |  |  | Проверочная работа по теме «Мир в начале Нового времени»  |
| 10-11 |  |  | Мир художественной культуры Возрождения   |
| 12    |  |  | Начало Реформации в Европе  |
| 13    |  |  | Распространение Реформации. Контрреформация   |
| 14    |  |  | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях   |
| 15    |  |  | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции   |
| 16    |  |  | Проверочная работа по теме «Мир в начале Нового времени»  |
|       |  |  | <b>Глава 2 . Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)- 8 часов</b> |
| 17    |  |  | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций  |
| 18    |  |  | Парламент против короля. Революция в Англии   |
| 19    |  |  | Путь к парламентской монархии   |
| 20-21 |  |  | Международные отношения в 16-17 вв.   |
| 22    |  |  | Проверочная работа по теме «Первые революции Нового времени»  |
| 23    |  |  | Государства Востока в Раннее Новое время  |
| 24    |  |  | Повторение курса «История Нового времени 16-17 вв.»   |

**История России- 36 ч**

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <b>Глава 1. Россия в XVI веке</b>  |
| 25 |  | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.   |
| 26 |  | Формирование единых государств в Европе и России   |
| 27 |  | Российское государство в первой трети XVI в  |
| 28 |  | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.                                   |
| 29 |  | Контрольно- обобщающий урок. Контрольная работа  |
| 30 |  | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады  |
| 31 |  | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Проектная деятельность   |
| 32 |  | <b><i>Освободительная борьба народов края 2/2 XVI в. (История Татарстана)</i></b>                |
| 33 |  | Внешняя политика России во второй половине XVI в. восточное и южное направления                  |
| 34 |  | Внешняя политика России во второй половине XVI в. отношения с Западной Европой, Ливонская война» |
| 35 |  | <b><i>Казанская война .(История Татарстана)</i></b>  |
| 36 |  | Российское общество XVI в. : «служилые» и «тяглые»   |
| 37 |  | <b><i>Создание системы управления в XVI в. . (История Татарстана)</i></b>                        |
| 38 |  | Народы России во второй половине XVI в. Проектная деятельность                                   |
| 39 |  | <b><i>«Крестьянская война» начала XVIII в. в Среднем Поволжье (История Татарстана)</i></b>       |
| 40 |  | Опричнина  |
| 41 |  | Россия в конце XVI в.  |
| 42 |  | <b><i>Изменения в положении населения края XVII в. ( История Татарстана)</i></b>                 |
| 43 |  | Церковь и государство в XVI в.   |
| 44 |  | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Проектная деятельность                     |
| 45 |  | <b><i>Религиозная политика царизма в крае. (История Татарстана)</i></b>                          |
| 46 |  | <b><i>Культурная жизнь края. (История Татарстана)</i></b>  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 47 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»   |
|    |  |  | <b>Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых</b>  |
| 48 |  |  | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI в.- начале XVII в.                    |
| 49 |  |  | Смута в Российском государстве: причины, начало   |
| 50 |  |  | <i>Поволжье в Смутное время (История Татарстана)</i>  |
| 51 |  |  | Окончание Смутного времени  |
| 52 |  |  | Экономическое развитие России в XVII в.   |
| 53 |  |  | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве                                  |
| 54 |  |  | Изменения в социальной структуре российского общества   |
| 55 |  |  | Народные движения в XVII в.   |
| 56 |  |  | <i>Народы Среднего Поволжья в восстании Степана Разина (История Татарстана)</i>                     |
| 57 |  |  | Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы                              |
| 58 |  |  | Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем          |
| 59 |  |  | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России                                 |
| 60 |  |  | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол                            |
| 61 |  |  | Народы России в XVII в. Проектная деятельность  |
| 62 |  |  | <i>Народы Среднего Поволжья в составе Русского государства в XVI- XVIII в. (История Татарстана)</i> |
| 63 |  |  | Русские путешественники и первопроходцы XVII в.   |
| 64 |  |  | Культура народов России в XVII в.   |
| 65 |  |  | Сословный строй и картина мира русского человека в XVII в. Проектная деятельность                   |
| 66 |  |  | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.                  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 67    |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.» |
| 68    |  |  | Защита проектов  |
| 69-70 |  |  | Резервный час  |

**Календарно -тематическое планирование 8 класс**  
**История России- 34 час.**

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | <b>Тема 1. Введение. (1 час)</b>   |
| 1  |  |  | У истоков российской модернизации (Введение)   |
|    |  |  | <b>Тема 2. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов)</b>                           |
| 2  |  |  | Россия и Европа в конце XVII века.   |
| 3  |  |  | Предпосылки Петровских реформ.   |
| 4  |  |  | Начало правления Петра I.  |
| 5  |  |  | Великая Северная война 1700-1721 гг.   |
| 6  |  |  | Реформы управления Петра I.  |
| 7  |  |  | Экономическая политика Петра I.  |
| 8  |  |  | Российское общество в Петровскую эпоху.  |
| 9  |  |  | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий  |
| 10 |  |  | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.                                    |
| 11 |  |  | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ  |
| 12 |  |  | Повседневная жизнь и быт при Петре I.  |
| 13 |  |  | Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение Петровских преобразований в истории страны. |
| 14 |  |  | Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»                                 |
|    |  |  | <b>Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (5 часов)</b>       |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 15 |  |  | Эпоха дворцовых переворотов.  |
| 16 |  |  | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг                             |
| 17 |  |  | Внешняя политика России в 1725-1762 гг.   |
| 18 |  |  | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.                               |
| 19 |  |  | Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов». |
|    |  |  | <b>Тема 4. Российская империя при Екатерине II (9 часов)</b>                      |
| 20 |  |  | Россия в системе международных отношений  |
| 21 |  |  | Внутренняя политика Екатерины II.   |
| 22 |  |  | Экономическое развитие России при Екатерине II.                                   |
| 23 |  |  | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.             |
| 24 |  |  | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.                                     |
| 25 |  |  | Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.                  |
| 26 |  |  | Внешняя политика Екатерины II.  |
| 27 |  |  | Начало освоения Новороссии и Крыма.   |
| 28 |  |  | Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»                          |
|    |  |  | <b>Тема 5. Россия при Павле I. (2 часа)</b>                                       |
| 29 |  |  | Внутренняя политика Павла I.  |
| 30 |  |  | Внешняя политика Павла I.   |
|    |  |  | <b>Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. (7 ч)</b>     |
| 31 |  |  | Общественная мысль, публицистика, литература.                                     |
| 32 |  |  | Образование в России в XVIII веке.  |
| 33 |  |  | Российская наука и техника в XVIII веке.  |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| 34    |  |  | Русская архитектура в XVIII веке.   |
| 35    |  |  | Живопись и скульптура.  |
| 36    |  |  | Музыкальное и театральное искусство.  |
| 37    |  |  | Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий |
|       |  |  | <b>Тема 7. Казанский край ( 7 ч)</b>  |
| 38    |  |  | Казанская губерния во времена правления Петра 1.                              |
| 39    |  |  | Социально- экономическое развитие края в послепетровскую эпоху                |
| 40    |  |  | Новые явления в религиозной политике правительства.                           |
| 41    |  |  | Народы Среднего Поволжья в восстании Е.И.Пугачева                             |
| 42-44 |  |  | Повторительно- обобщающий урок.   |

| №        | Дата        |             | Тема урока  |
|----------|-------------|-------------|---|
|          | Планируемая | Фактическая |   |
|          |             |             | <b>Новая История- 26 час.</b>   |
|          |             |             | <b>Глава III. Эпоха Просвещения. Время Преобразований (20 ч)</b>                        |
| 45,46,47 |             |             | Век Просвещения. Стремление к царству разума  |
| 48,49    |             |             | Художественная культура Европы  |
| 50,51    |             |             | Промышленный переворот в Англии   |
| 52       |             |             | Английские колонии в Северной Америке   |
| 53,54    |             |             | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки                             |
| 55,56    |             |             | Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции                            |
| 57,58    |             |             | Французская революция. От монархии к республике   |
| 59,60    |             |             | Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 61,62 |  |  |  |
| 63,64 |  |  | Повседневная жизнь   |
| 65    |  |  | Повторение изученного материала  |
|       |  |  | <b>Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации (6 ч)</b> |
| 66    |  |  | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени            |
| 67-68 |  |  | Государства Востока. Начало европейской колонизации                                  |
| 69    |  |  | Повседневная жизнь   |
| 70    |  |  | Повторение изученного материала  |

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. История древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. Годер Г.И., Вигасин А.А. и др. – М.: Просвещение, 2020.
2. История средних веков, 6 кл. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М., Просвещение, 2021 г.
3. История России, 6 кл. Под редакцией А.В. Торкунова в 2-х частях. М., Просвещение. 2021
4. История Нового времени: учебник А.Я. Юдовская и др., 1500-1800. 7 кл. М.: Просвещение, 2021 г.
5. История России. Конец XVI –XVII век. 7 класс. Под ред. Торкунова. М, Просвещение, 2021 г.
6. История России. Конец XVII- XVIII, 8 кл. Под редакцией А.В. Торкунова . М., Просвещение. 2021 г.
7. История России. XIX в, 9 кл под редакцией А.В. Торкунова. М, Просвещение. 2019 г.
8. История нового времени. XIX в. А.Я. Юдовская и др. М, Просвещение, 2019 г.

#### **Дополнительная литература**

1. Поурочные разработки по истории Древнего мира. О.В. Арасланова, К.А. Соловьев. М, ВАКО, 2013 г.
2. Поурочные разработки по истории Средних веков, 6 класс. О.В. Арасланова, К.А. Соловьев. М., ВАКО, 2010 г.
3. Поурочные разработки по истории России, 6 кл. Е.Н. Сорокина. М, ВАКО, 2017 г.
4. Поурочные разработки по истории Средних веков. Г.И. Годер. М, Просвещение, 2009 г.
5. Поурочные разработки по новой истории, 1500-1800 г. К.А. Соловьев М., ВАКО, 2004 г.
6. Поурочные разработки по истории России 7 класс. Е.Н. Сорокина. М., ВАКО, 2018 г.
7. Поурочные разработки по новой истории ( 1800-1900 ). К.А. Соловьев. М, ВАКО, 2006
8. Поурочные разработки по истории России. 19 век. 8 кл. Е.В. Колганова, Н.В. Сумакова. М., ВАКО, 2004 г.
9. Нестандартные уроки истории по учебнику Истории России, для 7-8 классов. Е.Н. Сорокина. Волгоград, 2004 г.
10. История России. 19 век. Тесты для промежуточной аттестации. Ю.В. Шамрай, И.И. Ткачк. Ростов-на -Дону, Легион, 2009
11. Отечественная история в схемах и комментариях. В.В. Фортунатова и др. Питер, 2009 г.
12. Проверочные материалы по всеобщей истории за 6 класс. Средние века. А.А. Алебастрова. Ростов-на — Дону. Феникс, 2010 г.

- 13.История, 5-11 классы. Инновационные формы уроков, интеллектуальные команды игры, литературно- исторические вечера. Е.В.Тайков и др.- Волгоград: Учитель, 2010 г.
- 14..Нестандартные уроки Истории в 5-6 классах. Л.М.Лопатюк. Волгоград, 2005 г.